

INTRODUCTION A L'ÉCONOMIE

Examen Février 2002

I QUESTION DE COURS

La question suivante sera traitée sur la feuille intercalaire.

Commenter la phrase: “un marché en concurrence pure et parfaite alloue nécessairement les ressources aux agents qui leur donnent la plus grande valeur”.

II CINQ QUESTIONS DE COMPREHENSION

Pour chacune des questions suivantes, il est demandé au candidat de cocher une seule case sur trois, sur le sujet. Si deux ou trois cases sont cochées, la réponse sera comptée fausse, et comptera zéro points. Si l'unique case qui est cochée n'est pas la bonne, la question comptera zéro points. Le candidat rendra cette copie double contenant le sujet plus ses réponses, cochées. La question 0 suivante est donnée en exemple et ne compte pas.

EXEMPLE

- 0) L'élasticité de la demande de canettes de bière de Madame Jules est égale à 0,40. Est-ce que cela signifie que :
- . . Madame Jules consomme moins de bière quand le prix de la bière diminue
 - La demande de Madame Jules en canettes de bière est inélastique
 - . . . Madame Jules demande que ses packs de canettes soient attachés par des élastiques de 40cm.

- 1) Une infirmerie se fournit en aspirine de type A ou de type B (les boîtes possèdent le même nombre de cachets). L'administration de tutelle lui propose de choisir entre différents lots. Sachant que sur la population concernée, deux comprimés d'aspirine de type A font le même effet que trois comprimés d'aspirine de type B, l'infirmerie préférera-t'elle
- un lot contenant 117 boîtes de A et 223 boîtes de B
 - un lot contenant 223 boîtes de A et 117 boîtes de B
 - on ne peut pas dire a priori le choix entre les deux aspirines sans connaître les goûts de l'infirmière responsable des approvisionnements.
- 2) Souvent, quand un même bien est produit et consommé dans deux pays en autarcie, le prix d'équilibre est différent. On note p_1^* et p_2^* les prix d'équilibres sur ces deux pays ($p_1^* \neq p_2^*$) et q_1^* et q_2^* les quantités d'équilibre produites correspondantes. À supposer que ces deux pays se mettent à faire le commerce de ce bien, que se passe-t'il à l'équilibre, sur le marché unique
- le prix d'équilibre p^* ne peut jamais être égal à p_1
 - la production totale q^* des deux pays sera supérieure à $q_1 + q_2$
 - le prix d'équilibre p^* est supérieur à $p_1 + p_2$.
- 3) Lorsque le système de prix est $p_1 = 1$ $p_2 = 3$, Louis choisit de consommer le panier de biens $(\frac{3}{4}, \frac{3}{4})$. On suppose qu'il n'y a que deux biens dans l'économie, que l'agent dépense toutes ses ressources et que ses préférences sont convexes. Lorsque le système de prix se modifie et devient $p_1 = 3$ $p_2 = 1$,
- le panier $(\frac{1}{2}, 1)$ pourrait-être le choix optimal de l'agent
 - le panier $(\frac{4}{3}, 0)$ pourrait-être le choix optimal de l'agent
 - le panier $(\frac{1}{3}, 2)$ pourrait-être le choix optimal de l'agent.
- 4) La théorie de l'équilibre partiel fait souvent l'hypothèse que la courbe d'offre est croissante. Que suppose cette théorie ?
- que les firmes ont toujours intérêt à augmenter leur offre à prix donné si elles trouvent des débouchés
 - que les firmes s'imposent pour un prix de vente donné un seuil de production qu'elles ne dépasseront pas à moins d'une hausse du prix sur le marché
 - que l'offre suit la demande.
- 5) Les producteurs de chronomètres mécaniques ont vu la demande de certains produits traditionnels chuter suite à la commercialisation de substituts proches électroniques. Si l'on suppose que le marché du chronomètre mécanique est concurrentiel, doit-on anticiper
- Une baisse des prix accompagnée d'effet ambigu sur les quantités achetées et produites
 - une baisse des quantités produites accompagnée d'effets ambigus sur l'évolution des prix
 - une baisse certaine du prix et des quantités échangées sur ce marché

III ÉLASTICITE PAR RAPPORT AU PRIX

- 1) Que signifie l'hypothèse que l'élasticité de demande d'un bien par rapport au prix est constante pour un agent ?
- 2) Anticiper l'évolution de la demande de produits céréaliers d'un village en supposant que: son élasticité est constante égale à 0,40 ; la quantité demandée initialement est 90 t ; les prix du quintal passent de 70 F à 75 F.
- 3) [optionnel] Calculer la variation relative de la recette de la coopérative qui a vendu les produits céréaliers. Commenter.

IV CHOIX D'UN CONSOMMATEUR

L'économie est composée de deux biens, le bien 1 dont le prix est $p_1 = 1$ et le bien 2 dont le prix est $p_2 = 1$. Les préférences de Laure sont décrites à travers la valeur marginale qu'elle donne au bien 1, son TMS de bien 1 en bien 2. Ce TMS varie dans l'espace de consommation suivant la formule suivante:

$$TMS(x_1, x_2) = \frac{2 x_2}{3 x_1}$$

Par ailleurs son revenu est égal à $R = 2$. Le but de l'exercice est de comprendre la consommation de Laure.

- 1) Écrire la contrainte budgétaire de Laure.
- 2) Calculer la pente de la contrainte budgétaire de Laure.
- 3) Donner les deux équations qui permettent de calculer le panier optimal de Laure.
- 4) Vérifier que le panier (1, 0) est sur la contrainte budgétaire, mais montrer qu'il n'est pas celui qui apporte le plus de satisfaction à Laure.
- 5) Calculer la consommation optimale de Laure.

V RARETÉ ET EFFICACITÉ

Lire le texte suivant, et répondre aux questions. Le soin apporté à la rédaction sera largement pris en compte.

“L'économie est l'étude de la façon dont les sociétés utilisent des ressources rares pour produire des biens ayant une valeur et les répartir entre les individus.

Si on pouvait produire chaque bien en quantité infinie ou si les désirs des êtres humains étaient totalement satisfaits, quelles en seraient les conséquences ? Les individus ne se soucieraient pas de repousser la contrainte imposée par la limitation de leurs revenus, parce qu'ils pourraient avoir tout ce qu'ils souhaitent ; les entreprises ne se préoccuperaient pas du coût de la main-d'œuvre ou des problèmes de santé ; les pouvoirs publics n'auraient pas besoin de fournir d'effort pour la collecte d'impôts ou la réalisation de dépenses, car personne ne s'en soucierait. Dans l'abondance d'un tel paradis, il n'y aurait pas de biens économiques, c'est-à-dire des biens rares ou dont l'offre est limitée. Les prix et les marchés n'auraient aucune signification. De fait, l'économie ne serait plus une matière utile.

Mais aucune société n'a atteint cet état utopique aux possibilités illimitées. Les biens sont limités, alors que les désirs semblent insatiables. Même après deux siècles de croissance économique rapide, la production des Etats-Unis n'est tout simplement pas suffisante pour satisfaire les besoins de tous. Il faudrait que la production nationale soit plusieurs fois plus importante pour que l'Américain moyen ait le niveau de vie du médecin ou de l'avocat moyen. Et hors des Etats-Unis, surtout en Afrique et en Asie, des centaines de millions de personnes souffrent de la faim et de dénuement matériel.

Compte tenu de l'absence de limite des besoins, il importe qu'une économie fasse le meilleur usage de ses ressources disponibles en quantités limitées. Ce la nous conduit à la notion cruciale d'efficacité. Plus précisément, l'économie produit de façon efficace quand elle ne peut accroître le bien-être économique de quelqu'un sans dégrader le sort de quelqu'un d'autre.

L'essence de l'économie est de reconnaître la réalité de la rareté et d'imaginer ensuite comment organiser la société de manière à engendrer l'utilisation la plus efficace possible des ressources. C'est sur ce point ce point que l'économie fournit une contribution qui lui est propre."

Samuelson, *Introduction à l'économie*

1) Comment se traduit la rareté des biens pour un consommateur. Développer en traduisant en équation votre réponse.

2) Imaginons que les ressources d'une économie soient limitées et qu'elles sont périssables (tout ce qui n'est pas consommé est définitivement perdu). Cette hypothèse est-elle suffisante pour que les agents consomment la totalité des ressources ?

3) Le concept d'efficacité semble-t-il important pour l'auteur ? Pourquoi ?

— FIN DU SUJET —